


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
 Н.В.Лоскутова

«20» мая 2021г.

Решение ЦКМС  
«20» мая 2021г.  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«25» мая 2021г.  
протокол № 18  
  
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
 Т.В. Заболотских  
«25» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины «Латинский язык»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**  
**Курс: 1**  
**Семестр: 1, 2**  
**Всего часов: 108час.**  
**Всего зачетных единиц: 3 з.е.**  
**Форма контроля: зачет с оценкой, 2 семестр**

**Благовещенск 2021**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493), ОПОП ВО (2021г.).

**Авторы:**

Ст.преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков Л.И.Шпильчук

Преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков Н.А.Субачева

Рецензенты: заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», к.ф.н., доцент О.Н. Морозова  
Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.б.н., доцент Н.В.Симонова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков, протокол № 9 от 29.04.2021г.

Зав. кафедрой философии, истории Отечества и

и иностранных языков, д.и.н., доцент  А.И.Коваленко

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от 29.04.2021г.

Эксперт экспертной комиссии

Старший преподаватель  Н.А.Ткачева

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 7: протокол №7 от 29.04.2021г.

Председатель ЦМК №7

Старший преподаватель  Н.А.Ткачева

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

«24»  2021г.

 И.В. Жуковец

№ п/п		СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.		<b>Пояснительная записка</b>	
	1.1.	Характеристика дисциплины	4
	1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
	1.3.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
	1.4.	Требования к студентам	5
	1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	5
	1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	6
	1.7.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	8
	1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	8
2.		<b>Структура и содержание дисциплины</b>	9
	2.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
	2.2.	Тематический план практических занятий и их содержание	10
	2.3.	Интерактивные формы обучения	21
	2.4.	Критерии оценки знаний студентов	23
	2.5.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	25
	2.6.	Научно-исследовательская (проектная) работа студентов	30
3.		<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	31
	3.1.	Основная литература	31
	3.2.	Дополнительная литература	31
	3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры (таблицы, стенды, планшеты, видеофильмы и т.д.).	31
	3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	32
	3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	34
	3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	37
	3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	37
4.		<b>Фонд оценочных средств</b>	38
	4.1.	Текущий тестовый контроль (исходный, рубежный, итоговый)	38
	4.1.1.	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	38
	4.1.2.	Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)	39
	4.1.3.	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	39
	4.1.4.	Примеры ситуационных задач	39
	4.2.	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	40
	4.3.	Перечень вопросов к зачету	41

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык - дисциплина, являющаяся неотъемлемым элементом обучения медицинской специальности.

Образовательно-профессиональная программа по латинскому языку реализуется на 1 курсе. Знание терминов греко-латинского происхождения и элементов латинской грамматики делает возможным чтение и понимание специальной литературы, в том числе и на иностранных языках.

Настоящая программа составлена с учетом современного состояния медицинской терминологии на латинском языке. Овладение основами медицинской терминологии достигается в процессе приобретения знаний и формирования умений по номинации – названию, обозначению научных понятий в трех главных подсистемах (модулях) медицинской терминологии: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической.

### 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель преподавания дисциплины:** заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

**Учебные задачи дисциплины:**

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Изучается дисциплина в 1 и 2 семестрах на 1 курсе. Вид контроля: зачет с оценкой во 2 семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Каждая из подсистем дисциплины «Латинский язык» имеет существенные особенности грамматического, словообразовательного и лексического характера, но при этом соблюдается логико-дидактическая структура предмета. Обучение ведется по отдельным разделам, которые изучаются в определенной последовательности со строго отобранным

профилированным лексическим и грамматическим материалом с учетом методики закрепления.

1 Модуль - «Анатомическая терминология». Кроме алфавита и фонетики все грамматические темы и лексический материал изучаются синхронно с курсом нормальной анатомии. Текущий контроль выполняется по индивидуальным карточкам и тестовым заданиям. Итоговый контроль представлен зачетной контрольной работой.

2 Модуль - «Клиническая терминология». Содержание этого раздела составляет словообразование. Текущий контроль осуществляется по индивидуальным карточкам и тестовым заданиям. Итоговый контроль – зачетная контрольная работа.

3 Модуль - «Фармацевтическая терминология». Основное внимание уделяется фармацевтической терминологии и формированию умений по грамотному написанию рецептов с русского языка на латинский язык. Текущий контроль осуществляется по тестовым заданиям и рубежным контрольным работам. Итоговый контроль – зачетная контрольная работа.

Рабочая программа учитывает системно-терминологический принцип, что создает прочную мотивационную базу учебно-познавательной деятельности студента, концентрирует его внимание на возможностях эффективного усвоения медицинской терминологии, опираясь на логические способы и приемы.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

Для изучения дисциплины «Латинский язык» студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми в учреждениях среднего (полного) общего образования.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
<b>Русский язык</b>
<b>Знания:</b> частей речи, падежей, словообразования (суффиксация, префиксация), морфологический и грамматический разбор.
<b>Умения:</b> различать части речи, падежи, служебные части речи.
<b>Навыки:</b> составления сложных однословных терминов

#### 1.5 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера модулей данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Латинский язык	+	+	+
2.	Анатомия и оперативная хирургия	+	+	+
3.	Гистология и биология	+	+	+
4.	Физиология и патофизиология	+	+	+
5.	Микробиология, вирусология.	+	+	+

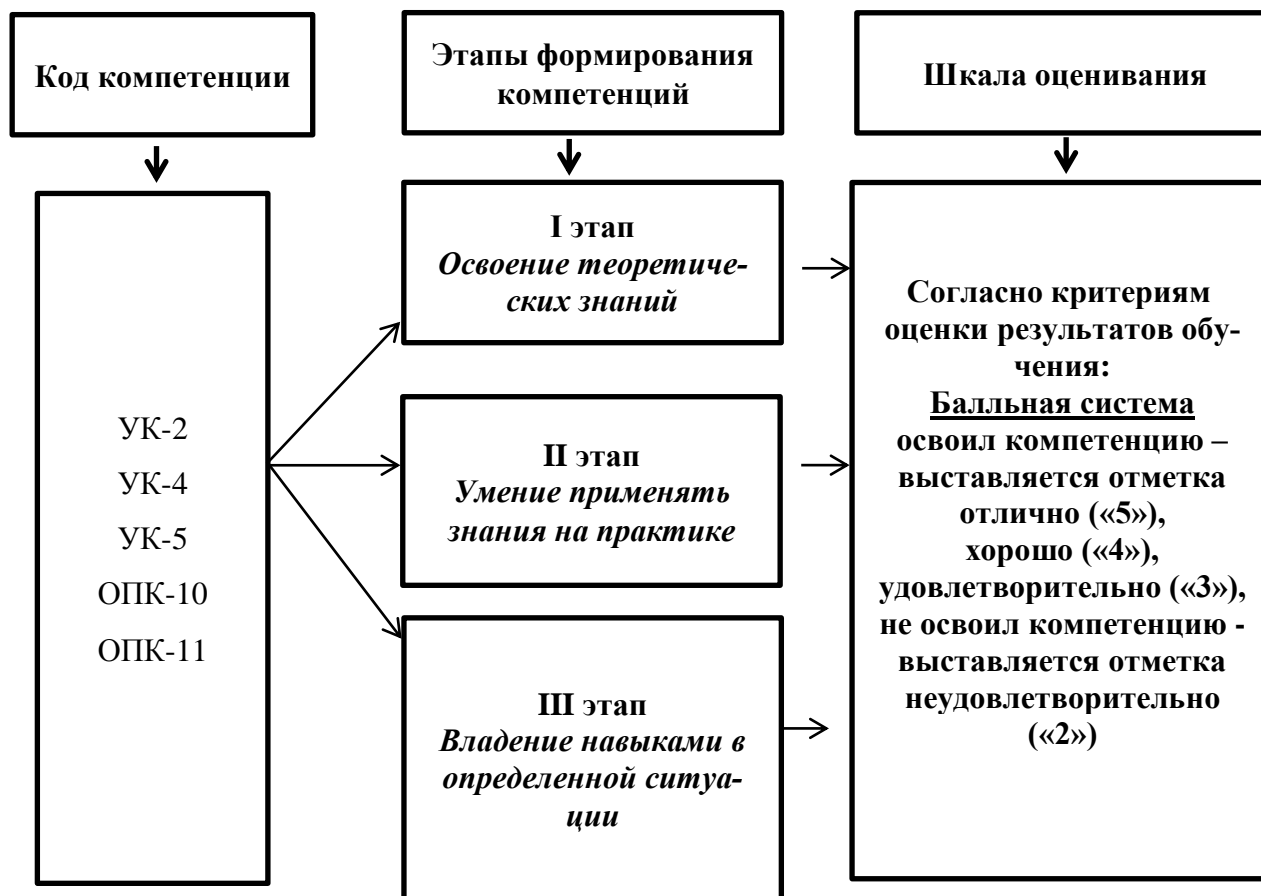
## 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД УК-2.3. Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов.
	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.  ИД УК-4.2. Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.  ИД УК-4.3. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).  ИД УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.  ИД УК-4.5. Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  ИД УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
2	<b>ОПК-10.</b> Способен решать стандартные	ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессио-

	задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	нальной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
	<b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

### 1.7. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ



### 1.8 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Практические занятия	Предназначены для закрепления теоретических вопросов и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением,</li> <li>- интерактивный опрос;</li> <li>- выполнение творческих заданий,</li> <li>- метод малых групп,</li> <li>- тестирование в системе Moodle.</li> </ul>
Участие в студенческом кружке и студенческой конференции на иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной студенческой конференции;</li> <li>- написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению;</li> <li>- подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источник</li> </ul>



	ников.
<b>Виды контроля</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа);</li> <li>- оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование);</li> <li>- тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера);</li> <li>- индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.</li> </ul>
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена зачетом в конце 2 семестра.</p> <p>Зачёт включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации);</li> <li>- выполнение заданий лексико-грамматического характера.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Виды учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Практические занятия	<b>72</b>	48	24
Самостоятельная работа студентов	<b>36</b>	24	12
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Компетенции	Формы контроля	Трудоемкость (часы)
1.	Введение	<p><b>Теоретическая часть:</b> Из истории латинского языка. Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы. Буквосочетания. Правила ударения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> правила чтения.</p>	<p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.</p>	3
2.	Структура анатомического термина.	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного числа имен существительных 1 – 5 склонений.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Определение рода существительного, склонения, оформление словарной формы существительного. Знакомство со словарём. Ведение рабочей тетради. Выполнение упражнений.</p>	<p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	3

3	Структура анатомического термина.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными 5-ти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Виды определений.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Словарная форма прилагательного. Умение различать группы и склонения прилагательных. Выполнение упражнений на согласование существительных с прилагательными.</p>	<p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос. Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам. Тестирование в Moodle</p>	3
4	1 склонение существительных и прилагательных.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Признаки. Словарная форма. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. Сведения о предлогах. Порядок слов в латинском предложении.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение упражнений на согласование существительных 1 скл.с прилагательными.</p>	<p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос. Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам. Тестирование в Moodle</p>	3
5	Глагол.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Грамматические категории: лицо, число, время. Изъявительное наклонение. Залог. Спряжение. Значение инфинитива для определения основы и спряжения глаголов. Запись глаголов в словаре. Образование повелительного наклонения. Глагол “esse”. Студенческий гимн “Гаудеамус».</p> <p><b>Практическая часть:</b> Определение типов спряжения. Перевод предложений с глаголами изъявит. и повелит. наклонений.</p>	<p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос. Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.  Тестирование в Moodle</p>	3

		Разучивание студ. гимна «Гаудеамус».			
6	2 склонение существительных и прилагательных.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Признаки. Окончания именительного, родительного падежей единственного и множественного числа. Субстантивированные прилагательные – названия кишок.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение упражнений на согласование существительных 2 скл. с прилагательными.</p>	<p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	3
7	Закрепление лексического и грамматического материала по пройденным темам.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Словарная форма существительных и прилагательных. Существительные и прилагательные 1 – 2 склонений.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Перевод анатомических терминов с лат. яз. на русский и их грамм. Разбор. Конструирование анатомических терминов с русского языка на латинский.</p>	<p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Выполнение упражнений.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.</p> <p>Рубежная контрольная работа по анатомической терминологии № 1.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	3
8	3 склонение существительных. Мужской род.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Общая характеристика. Основные признаки. Словарная форма. Определение основы. Типы существительных. Мужской род существительных 3 склонения, особенности склонения. Исключения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение упражнений на согласование существительных 3 скл. Муж. рода с прилагательными.</p>	<p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос. Перевод предложений.</p> <p>Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	3

9	3 склонение существительных. Женский род.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Характерные окончания существительных женского рода. Исключения из правил.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение упражнений на согласование существительных 3 скл. Жен. рода с прилагательными.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос. Интерактивный опрос. Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	3
10	3 склонение существительных. Средний род.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Характерные окончания существительных среднего рода. Исключения из правил.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение упражнений на согласование существительных 3 скл. Ср. рода с прилагательными.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос. Интерактивный опрос. Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам. Тестирование в Moodle</p>	3

11	3 склонение существительных. Типы (согласный, гласный, смешанный) склонения.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Характерные признаки типов существительных.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Упражнения на распознавание типов склонения Выполнение упражнений на согласование существительных всех родов существительных 3 скл. с прилагательными.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос. Интерактивный опрос. Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам. Тестирование в Moodle</p>	3
12	Прилагательные 3 склонения. Подгруппы.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Словарная форма. Образование. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Принципы согласования прилагательных 3 склонения с существительными 5-ти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p> <p>ОПК-11. ИД: 11.4</p>	<p>Фронтальный опрос. Интерактивный опрос. Тестирование в Moodle</p>	3
13	Причастия настоящего и прошедшего времени.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Образование, склонение, употребление в медицинской терминологии. Особенности склонения с существительными 5-ти склонений.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение упражнений на согласование существительных с причастиями.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p> <p>ОПК-11. ИД: 11.4</p>	<p>Фронтальный опрос. Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам. Тестирование в Moodle</p>	3

14	Закрепление лексического и грамматического материала.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Существительные и прилагательные 3 склонения, причастия настоящего и прошедшего времени.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Перевод анатомических терминов с латинского языка на русский. Конструирование анатомических терминов с русского яз. на латинский.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4 УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5 УК-5. ИД: 5.2, 5.3 ОПК-10. ИД: 10.2 ОПК-11. ИД: 11.4</p>	<p>Интерактивный опрос. Рубежная контрольная работа № 2.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	3
15	4 и 5 склонения существительных	<p><b>Теоретическая часть:</b> Основные признаки. Словарная форма. Падежные окончания именительного и родительного падежей. Исключения из правил о роде.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение упражнений на согласование существительных всех родов существительных 4-5 скл. с прилагательными. Выполнение теста в системе Moodle</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4  УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5  УК-5. ИД: 5.2, 5.3 ОПК-10. ИД: 10.2 ОПК-11. ИД: 11.4</p>	<p>Фронтальный опрос. Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам. Тестирование в Moodle</p>	3
16	Закрепление лексического и грамматического материалов по строению анатомического термина.	<p>Теоретическая часть: Лексический и грамматический материалы по анатомической терминологии.</p> <p>Практическая часть: Выполнение зачётной контрольной работы по анатомической терминологии</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4  УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5  УК-5. ИД: 5.2, 5.3  ОПК-10. ИД: 10.2  ОПК-11. ИД: 11.4</p>	<p>Зачетная контрольная работа по анатомической терминологии.</p> <p>Итоговое тестирование в Moodle</p>	3
<b>Всего за семестр</b>					<b>48</b>

## 2 семестр

1.	Введение в клиническую терминологию.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Структура клинических терминов. Афоризмы.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Употребление приставок и суффиксов при построении клинического термина.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Интерактивный опрос.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	1,5
2.	Словообразование.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Греко-латинские дублеты. Одиночные термины. Греческие суффиксы в клинической терминологии: <i>-itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus</i>. Греко-латинская синонимия в суффиксации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Конструирование производных и сложных клин. терминов.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	1,5
3	Словообразование.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Суффиксация в клинической терминологии. Греческие суффиксы: <i>-itis, -osis, -iasis, -oma, -ismus</i>. Префиксация. Греко-латинская синонимия в суффиксации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Анализ клин. терминов. Конструирование производных и сложных клин. терминов.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Интерактивный опрос.</p> <p>Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	1,5



4	Словообразование.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Антонимичные пары префиксов и их значение. Полисемия, синонимия, омонимия в префиксации Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Анализ клин. терминов. Конструирование производных и сложных клин. терминов.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос. Интерактивный опрос. Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам Тестирование в Moodle</p>	1,5
5	Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния организма человека.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Конечные терминоэлементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Конструирование многословных клинических терминов. Выполнение теста в системе Moodle</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Интерактивный опрос. Тестовый контроль. Тестирование в Moodle</p>	1,5
6	Закрепление лексического и грамматического материала по клинической терминологии	<p><b>Теоретическая часть:</b> Лексический и грамматический материалы по клинической терминологии.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение контрольной работы по клинической терминологии.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Интерактивный опрос. Зачетная контрольная работа по клинической терминологии. Тестирование в Moodle</p>	1,5

7	Введение в фармацевтическую терминологию.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Тривиальные наименования ЛС. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение упражнений на образование повелит. И сослагательного наклонений. Ведение рецептурной тетради.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Интерактивный опрос.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	1,5
8	Фармацевтическая терминология.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Названия лекарственных растений. Прилагательные в рецептах.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Принципы согласования существительных 1-2 склонений в рецептуре (именительный и родительный падежи в написании рецептов). Употребление предлогов в рецептах.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Интерактивный опрос</p> <p>Письменная самостоятельная работа по индивидуальным карточкам</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	1,5
9	Общая рецептура.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Структура рецепта.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества существительных.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Написание рецептов по 1-2 склонению</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	1,5
10	Рецептурные формулировки и способы их перевода на русский язык.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности написания рецептов по 3 – 5 склонениям.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение рубежной контрольной работы по написанию рецептов по 1-2 склонениям.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД:4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p>	<p>Интерактивный опрос</p> <p>Рубежная контрольная работа № 1 по фармацевтической терминологии (написание рецеп-</p>	1,5

			ОПК-10. ИД: 10.2	тов по 1-2 склонениям). Тестирование в Moodle	
11	Химическая номенклатура.	<b>Теоретическая часть:</b> Латинские названия химических элементов и их соединений (кислоты, соли, оксиды). <b>Практическая часть:</b> Написание рецептов с использованием химической номенклатуры.	УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4 УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 УК-5. ИД: 5.2, 5.3 ОПК-10. ИД: 10.2	Фронтальный опрос. Интерактивный опрос. Написание рецептов по химической терминологии. Тестирование в Moodle	1,5
12	Закрепление лексического и грамматического материала по химической терминологии.	<b>Теоретическая часть:</b> Написание рецептов по химической терминологии <b>Практическая часть:</b> Выполнение рубежной контрольной работы по написанию рецептов по химической номенклатуре.	УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4 УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 УК-5. ИД: 5.2, 5.3 ОПК-10. ИД: 10.2 ОПК-11. ИД: 11.4	Рубежная контрольная работа № 2. (выполнение заданий по химической номенклатуре). Тестирование в Moodle	1,5
13	Способы словообразования в фармацевтической терминологии (суффиксация, префиксация, основосложение).	<b>Теоретическая часть:</b> Особенность написания рецептов по словообразовательным элементам. <b>Практическая часть:</b> Написание рецептов с использованием словообразовательных элементов.	УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4 УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 УК-5. ИД: 5.2, 5.3 ОПК-10. ИД: 10.2 ОПК-11. ИД: 11.4	Фронтальный опрос. Написание рецептов по словообразовательным элементам Тестирование в Moodle	1,5

14	Сокращения в рецептах.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.</p> <p><b>Практическая часть</b> Написание рецептов в сокращенном варианте.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p> <p>ОПК-11. ИД: 11.4</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Написание рецептов.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	1,5
15	Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Написание рецептов с применением частотных отрезков и в сокращенном варианте. УИРС по фармацевтической терминологии (Римская и древнегреческая мифология в названиях лекарственных растений, Лекарственные растения Амурской области, Лекарственные формы и др.)</p> <p><b>Практическая часть:</b> Написание рецептов в сокращенном варианте. Выполнение тестовых заданий по фармацевтической терминологии.</p>	<p>УК-2. ИД: 2.1, 2.3, 2.4</p> <p>УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p> <p>ОПК-11. ИД: 11.4</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Написание рецептов.</p> <p>Тестирование в Moodle</p>	1,5
16.	Закрепление лексического и грамматического материала по химической терминологии.	<p><b>Практическая часть:</b> Задания по фармацевтической терминологии. Дифференцированный зачёт.</p>	<p>УК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>УК-5. ИД: 5.2, 5.3</p> <p>ОПК-10. ИД: 10.2</p>	<p>Итоговая контрольная работа по фармацевтической терминологии и написанию латинской части рецепта.</p> <p>Итоговое тестирование в Moodle</p>	1,5
<b>Всего за семестр</b>					<b>24</b>
<b>Всего за год</b>					<b>72</b>

## 2.3. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской работе.

**1 семестр**

№ п\п	Тема практического занятия	Трудоёмкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоёмкость в часах, в % от занятия
1.	Введение. Из истории латинского языка. Латинский алфавит. Чтение.	3	-	-
2.	Структура анатомического термина. Имя существительное.	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
3.	Структура анатомического термина. Имя прилагательное	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
4.	1 склонение существительных и прилагательных. Признаки.	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
5.	Глагол. Грамматические категории.	3	Интерактивная игра	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
6.	2 склонение существительных и прилагательных. Признаки.	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
7.	Рубежная контрольная работа № 1	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
8.	3 скл. существительных. Общая характеристика. Мужской род.	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
9.	3 скл. существительных. Общая характеристика. Женский род.	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
10.	3 скл. существительных. Общая характеристика. Средний род.	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
11.	3 скл. существительных. Типы склонений. Промежуточный контроль.	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
12.	Прилагательные 3 скл. Степени сравнения прилагательных.	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
13.	Причастия.	3	Интерактивный опрос	9 мин. (0,2ч.) - 13,2%
14.	Рубежная контрольная работа № 2.	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
15.	4 и 5 склонения существительных.	3	Метод малых групп	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%
16.	Закрепление лексического и грамматического материала. Зачетная контрольная работа по анатомической терминологии.	3	Интерактивный опрос	15 мин. (0,3ч.) - 11,0%

## 2 семестр.

№ п\п	Тема практического занятия	Трудоёмкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоёмкость в часах, в % от занятия
1.	Введение в клиническую терминологию	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
2.	Словообразование. Греко-латинские дублеты. Греческие суффиксы в клинической терминологии.	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
3.	Словообразование. Греко-латинские дублеты. Греческие Префиксы в клинической терминологии	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
4.	Словообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани.	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
5.	Терминоэлементы, обозначающие функциональные, патологические процессы и состояние организма. Методы диагностики и лечения, признаки болезни.	1,5	Интерактивная игра	5 мин. (0,9ч.) -14%
6.	Зачетная контрольная работа по клинической терминологии.	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
7.	Введение в фармацевтическую терминологию.	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
8.	Фарм. терминология. Названия лек-х растений. Предлоги в рецептах	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
9.	Общая рецептура. Структура рецепта. Латинская часть рецепта.	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
10.	Рубежная контрольная работа № 1.	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
11.	Химическая номенклатура.	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
12.	Рубежная контрольная работа № 2.	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
13.	Способы словообразования в фарм. терминологии. Суффиксация и префиксация.	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%
14.	Сокращения в рецептах.	1,5	Интерактивная игра	5 мин. (0,9ч.) -14%
15.	Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств. УИРС.	1,5	Метод малых групп	5 мин. (0,9ч.) -14%
16.	Итоговая контр. работа по фармацевтической терминологии.	1,5	Интерактивный опрос	5 мин. (0,9ч.) -14%

## 2.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка результатов обучения проводится согласно Положению «О системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### **Критерии оценивания текущей успеваемости студентов**

Успешность освоения обучающимися дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### **Характеристика цифровой оценки (отметки):**

- Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 этапа:

1. Итоговый контроль в системе Moodle

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=66>

### **Критерии оценивания тестов:**

- «5» (отлично) – если при тестировании студент дает 90% и более правильных ответов;
- «4» (хорошо) – если при тестировании студент дает 80% и более правильных ответов;

- «3» (удовлетворительно) – если при тестировании студент дает 70% и более правильных ответов;
- «2» (неудовлетворительно) – если при тестировании студент дает менее 70% правильных ответов.

## 2. Выполнение практической части зачета.

### Критерии оценивания практической части зачета

Оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### **Характеристика цифровой оценки (отметки):**

- Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### **Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:**

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

### **Критерии оценивания реферата:**

- «5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- «4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- «3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;



- «2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

### **Отработка задолженности по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### **Критерии оценивания предметной Олимпиады**

К Олимпиаде допускаются студенты, успевающие на «отлично».

На Олимпиаде оценивается уровень овладения учащимися следующими видами деятельности:

Каждое задание оценивается индивидуально, затем результаты суммируются и подводятся итоги. При этом проверяется уровень сформированности знаний, умений и навыков передачи содержания с соблюдением всех грамматических явлений при переводе текста и терминов. Первым проверяется задание на сформированность фармакологических знаний. Если допущены ошибки в рецептурной части более 1, то остальные задания не проверяются и ответ автоматически снимается с Олимпиады.

Если все задания выполнены грамотно, без ошибок, соблюдены все грамматические аспекты, написаны пословицы в количестве не менее 15, выполнено 95-100% работы, то студент претендует на 1 место.

Если все задания выполнены грамотно, но допущены незначительные ошибки (2-3 ошибки на все задания, но не в рецептурной части), написаны пословицы не менее 15, выполнено 89-94% работы, то студент претендует на 2 место.

Если все задания выполнены грамотно, но допущены незначительные ошибки (4-5 ошибок на все задания, но не в рецептурной части), написаны пословицы не менее 15, выполнено 83 – 88% работы, то студент претендует на 3 место.

Если задания выполнены с большим количеством ошибок, выполнено менее 83% работы, то студент не претендует на призовое место.

## **2.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ: АУДИТОРНАЯ И ВНЕАУДИТОРНАЯ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Латинский язык» предусматривает аудиторную работу, которая осуществляется на занятиях под руководством преподавателя и составляет не менее 25% учебного времени.

Аудиторная работа включает:

- выполнение текущих заданий по учебнику;
- выполнение индивидуальных заданий по карточкам или у доски и в рабочих тетрадях;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольных работ;
- написание рецептурных диктантов;
- заполнение рецептурных бланков и т.д.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента.
1.	Структура анатомического термина. Имя существительное.	1 час	1. Составление лексического словаря по теме: «Имя существительное». 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	0.5 часа Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
2.	Структура анатомического термина. Имя прилагательное.	1 час	1. Составление лексического словаря по теме: «Имя прилагательное». 2. Выполнение заданий по пособию «Строение анатомического термина».	0,5 часа Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
3.	1 склонение существительных и прилагательных.	1 час	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подбор греко-латинских синонимов.	0,5 часа Использование Словаря крылатых выражений или интернет-ресурсов.
4.	Глагол	1 час	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Разучивание студенческого гимна «Гаудеамус»	0.5 часа Сообщение «Создание студенческого гимна». Интернет - ресурсы.
5.	2 склонение существительных.	1 час	1. Составление лексического словаря. 2. Подбор греко-латинских синонимов.	0,5 часа Использование словаря крылатых выражений или Интернет- ресурсов
6.	Рубежная контрольная работа № 1.	1 час	Выполнение заданий к рубежному контролю.	0.5 часа Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
7.	3 склонение существительных. Мужской род.	1 час	1. Составление Лексического словаря. 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений. 3. Образование существительных мужского рода с использованием суффиксов м.р. по модели.	0,5 часа Использование словаря крылатых выражений или интернет -ресурсов.
8.	3 склонение		1. Составление	

	существительных. Женский род.	1 час	лексического словаря. 2.Выполнение лексических и грамматических упражнений. 3.Образование существительных женского рода с использованием суффиксов ж.р. по модели.	0.5 часа Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
9.	3 склонение существительных. Средний род.	1 час	1. Составление лексического словаря. 2.Выполнение лексических и грамматических упражнений. 3.Образование существительных среднего рода с использованием суффиксов ср.р.по модели.	0.5 часа Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
10.	3 склонение существительных. Типы склонений.	1 час	1. Выполнение лексических и грамматических упражнений. 2. Подбор греко-латинских синонимов.	0,5 часа Использование словаря крылатых выражений или интернет-ресурсов.
11.	Прилагательные 3 склонения.	1 час	1.Составление лексического словаря. 2.Выполнение лексических и грамматических упражнений. 3. Образование числительных.	0.5 Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
12.	Рубежная контрольная работа № 2.	1 час	Выполнение заданий к рубежному контролю. Грамматических упражнений.	0.5 часа Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
13.	Причастия настоящего и прошедшего времени.	1 час	1.Составление лексического словаря. 2.Выполнение лексических и грамматических упражнений.	0.5 часа Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
14.	Существительные 4 и 5 склонений.	1 час	1. Составление лексического словаря. 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений. 3. Подбор греко-латинских синонимов.	0,5 часа Использование словаря крылатых выражений или интернет - ресурсов.
15.	Подготовка к рубежному контролю	1 час	Выполнение заданий, упражнений	0.5 часа Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
16.	Зачетная контроль-			0.5 часа

	ная работа по анатомической терминологии.	1 час		Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
Трудоемкость в часах		<b>16</b>		<b>8</b>
Трудоемкость в часах за 1 семестр		<b>24</b>		

**2 семестр**

1.	Структура клинического термина.	0,5 часа	1.Выполнение упражнений 2. Подбор греко-латинских синонимов.	0.4 час Работа с «Пособием для самостоятельной работы»
2.	Словообразование. Суффиксация в клинической терминологии.	0,5 часа	1.Выполнение упражнений на образование клинических терминов с использованием греческих суффиксов. 2.Подбор греко-латинских синонимов.	0,4 часа Использование Компьютерных технологий.
3.	Словообразование. Префиксация в клинической терминологии.	0,5 часа	1.Выполнение упражнений 2. Составление лексического словаря по терминологическим элементам.	0,4 часа Использование компьютерных технологий.
4.	Словообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани.	0,5 часа	Составление лексического словаря греко-латинских дублетов	0.4 часа Работа в социальных сетях
5.	Терминологические элементы, обозначающие функциональные, патологические процессы и состояние организма. Методы диагностики и лечения, признаки болезни.	0,5 часа	Выполнение заданий к зачетному контролю.	0.4 часа Работа с «Пособием по латинскому языку»
6.	Зачетная контрольная работа по клинической терминологии.	0,5 часа	1. Выполнение упражнений по теме.	0.4 часа Работа с «Пособием по латинскому языку»
7.	Номенклатура лекарственных средств. Фармацевтическая терминология.	0,5 часа	1.Составление лексического словаря (существительные и прилагательные в названиях лекарственных средств,	0.4 часа Работа с «Пособие по латинскому языку»

			местоимения в рецептуре). 2.Выполнение упражнений по теме.	
8.	Фармацевтическая терминология. Предлоги в рецептах.	0,5 часа	Выполнение заданий к рубежному контролю.	0,4 часа Работа с «Пособием по латинскому языку»
9.	Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	0,5 часа	Заполнение лексического словаря по теме.	0,4 часа Работа с «Пособием по латинскому языку»
10.	Рубежная контрольная работа №1	0,5 часа	Выполнение заданий к рубежному контролю.	0,4 часа Работа с «Пособием по латинскому языку»
11.	Химическая номенклатура.	0,5 часа	Выполнение упражнений на образование солей и кислот.	0,4 часа Работа с «Пособием по латинскому языку»
12.	Рубежная контрольная работа № 2 по химической терминологии	0,5 часа	Выполнение упражнений на закрепление	0,4 часа Работа с «Пособием по латинскому языку»
13.	Способы словообразования в фарм. терминологии. Суффиксация и префиксация.	0,5 часа	Выполнение упражнений на закрепление	0,4 часа Работа с «Пособием по латинскому языку»
14.	Сокращения в рецептах	0,5 часа	Рефераты по заданным темам: «Римская и древнегреческая мифология в названиях лекарственных растений», «Лекарственные формы» и др.	0,4 часа Использование Интернет-ресурсов
15.	Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств. УИРС.	0,5 часа	Выполнение упражнений на закрепление	0,4 часа Использование Интернет-ресурсов
16.	Итоговая контрольная работа по фармацевтической терминологии	0,5 часа	Выполнение упражнений на закрепление	0,4 часа Работа с «Пособием по латинскому языку»
	<b>Трудоёмкость в часах</b>	<b>8 часов</b>		<b>4 часов</b>
	<b>Общая трудоёмкость в часах за семестр</b>	<b>12 часов</b>		
	<b>Общая трудоёмкость в часах за год</b>	<b>36 часов</b>		

## 2.6. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ПРОЕКТНАЯ) РАБОТА СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИРС предусматривает изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, участие в проведении исследований и др. Тематика НИРС определяется на консультации с преподавателем.

Основные направления деятельности сотрудников кафедры по активизации научно-исследовательской работы студентов, следующие:

- формирование у студентов интеллектуально-познавательного мотива изучения дисциплины «Латинский язык»;
- реализация компетентностного и коммуникативно-ориентированного подхода в обучении латинскому языку и медицинской терминологии;
- интенсификация самостоятельной работы студентов;
- интеграция преподавания латинского языка с дисциплинами профилирующих кафедр Амурской ГМА.

Реализация практических навыков научно-исследовательской работы осуществляется в организации и проведении ежегодных студенческих научных конференциях на иностранных языках (доклады по латинскому языку).

Учебно-исследовательская работа студентов осуществляется по следующим направлениям:

1. Составление тематических словарей по разделам медицины на латинском и русском языках.
2. Сопоставительный словообразовательный анализ медицинских терминов на латинском и греческом языке (приставки, корни, суффиксы).
3. Исследование словообразовательных элементов из латинского и греческого языков (суффиксы, префиксы, приставки).
4. Написание рефератов по фармацевтической терминологии, заслушивание их по группам с презентациями (1 курс – латинский язык).
5. Исследования в области фольклорного творчества (крылатые выражения, пословицы, поговорки, юмор и т.д.) на латинском языке.
6. Участие в олимпиаде по латинскому языку.

### **Характеристика цифровой оценки (отметки):**

- Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 3.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459737.html>
2. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник/ Панасенко Ю.Ф.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-352с.- ISBN 978-5-9704-5146-5.-Текст: электронный (дата обращения:03.05.2021). - Режим доступа: по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html>

#### 3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435007.html>
2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа: по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453018.html>
3. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441244.html>

#### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДГОТОВЛЕННОЕ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

1. Пособие «Анатомическая терминология», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2019 (утвержденное УМО);

2. «Пособие по латинскому языку для студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2011.-80 с. (утвержденное УМО);

### Электронные и цифровые технологии:

**Онлайн-курс по дисциплине «Латинский язык»** в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА  
Режим доступа MOODLE <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=66>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический материал, обучающий видео-материал	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочный материал	Тесты текущего и итогового контролей знаний.

### 1.Видеоматериал:

Режим доступа MOODLE <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=66>

- Лекция. Латинский алфавит. Произношение.
- Латинский язык. Глагол. Действительный и страдательный залог.
- Лекция. Имя существительное. Латинские несогласованные определения в медицинской терминологии.
- Русско-латинская греческая терминология.
- Фармацевтический модуль. Названия растений.
- Латинский для медиков. Написание рецептов.
- Структура рецепта.
- Рецепт. Химические элементы.
- Фильм. Лекарственные растения Амурской области.

### 2.Мультимедийные презентации:

Режим доступа MOODLE <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=66>

- Тело человека.
- Скелет.
- Клиническая терминология. Суффиксы существительных и прилагательных.
- Лекарственные растения.
- Мягкие лекарственные формы.
- Твердые лекарственные формы.
- Жидкая лекарственная форма.
- Этимология лекарственных растений.

### 3.4. ОБОРУДОВАНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Помещение для практических занятий: практикум 1</b>	
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стол учебный	7
	Стулья	15



	Комплект раздаточных материалов	10
<b>2.</b>	<b>Помещение для практических занятий: практикум 2</b>	
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стол учебный	8
	Стулья	17
	Комплект раздаточных материалов	10
<b>3.</b>	<b>Помещение для практических занятий: практикум 3</b>	
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стол учебный	8
	Стулья	17
	Комплект раздаточных материалов	10
<b>4</b>	<b>Помещение для практических занятий: практикум 4</b>	
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стулья	17
	Стол учебный	8
	Комплект раздаточных материалов	10
<b>5</b>	<b>Помещение для практических занятий: практикум 5</b>	
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стулья	15
	Стол учебный	7
	Комплект раздаточных материалов	10
<b>6</b>	<b>Помещение для практических занятий: практикум 6</b>	
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стулья	13
	Стол учебный	6
	Комплект раздаточных материалов	10
<b>7</b>	<b>Помещение для практических занятий: практикум 7</b>	
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стулья	13
	Стол учебный	6
	Комплект раздаточных материалов	10
<b>8</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы студентов: практикум 8</b>	
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стулья	10
	Стол учебный	4
	Комплект раздаточных материалов	60

В учебном процессе используются:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
2. Компьютеры (5);
3. Сканер.

### 3.5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>

Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:  
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:  
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. ТЕКУЩИЙ ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ИСХОДНЫЙ, РУБЕЖНЫЙ, ИТОГОВЫЙ)

#### 4.1.1. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Расположен в системе MOODLE <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=66>

Режим доступа:

Общее количество тестов – 100

#### 1. ТЕРМИНЫ, В КОТОРЫХ БУКВА «С» ЧИТАЕТСЯ КАК [ Ц ]:

- 1). plicae
- 2). auricula
- 3). chiasma
- 4). cellula

#### 2. ТЕРМИНЫ С УДАРЕНИЕМ НА ТРЕТЬЕМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА:

- 1). medulla
- 2). membranaceus
- 3). triquetrum
- 4). contortus

#### 3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА:

- 1). crus, cruris
- 2). humerus, i
- 3). tempus, oris
- 4). corpus, oris

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1 – 4; 2 – 2; 3 – 2.

#### 4.1.2. Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)

Расположен в системе MOODLE

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=66>

Общее количество тестов – 100

#### 1. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: OSSA TEMPORALIA

- 1) слезные кости
- 2) височные кости
- 3) теменные кости
- 4) короткие кости

#### 2. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: ADDUCTOR POLLICIS.

- 1) сгибающая мышца большой палец кисти
- 2) разгибающая мышца большой палец кисти
- 3) вращающая мышца большой палец кисти
- 4) приводящая мышца большой палец кисти

3. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: СЛОЖНЫЙ СУСТАВ:

- 1) articulatio simplex
- 2) articulatio composita
- 3) articulationis compositae
- 4) articalationes compositae

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1 – 3; 2 – 4; 3 – 2.

#### 4.1.3. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Расположен в системе MOODLE

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=66>

Общее количество тестов – 100

1. УКАЖИТЕ ЦИФРОЙ ТОЧНЫЙ ПЕРЕВОД: adductor pollicis

- 1) сгибающая мышца большой палец кисти
- 2) разгибающая мышца большой палец кисти
- 3) вращающая мышца большой палец кисти
- 4) приводящая мышца большой палец кисти

2. УКАЖИТЕ ЦИФРОЙ ТОЧНЫЙ ПЕРЕВОД: Височные кости

- 1) ossa lacrimalia
- 2) ossa occipitalia
- 3) ossa temporalia
- 4) ossa sphenoidalia

3. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: лобная поверхность

- 1) facies laterales
- 2) facies lateralis
- 3) facies frontalis
- 4) facies frontales

4. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: прямые мышцы

- 1) musculus rectus
- 2) musculum rectum
- 3) musculi recti
- 4) musculorum rectorum

Эталонны ответы:

1- 4; 2 -3; 3-3; 4-3

#### 4.1.4. Примеры ситуационных задач (с эталонами ответов)

##### Задача 1

Лабораторные исследования показали, что у больного **повышенное содержание тромбоцитов в крови**. Какой клинический термин следует применить в данном случае?

Эталон ответа: Thrombocytosis

**Задача 2**

**В моче** больного обнаружен **сахар**. Какой клинический термин следует применить в данном случае?

Эталон ответа: Glycosuria

**Задача 3**

У больной наблюдается **пониженная секреторная деятельность молочных желез в период лактации**. Напишите клинический термин с этим значением.

Эталон ответа: hypogalactia

**Задача 4**

У больного наблюдается **наличие только одного пальца на кисти**. Напишите клинический термин с этим значением.

Эталон ответа: monodactylia

**Задача 5**

Больному необходимо **лечение химическими средствами, избирательно подавляющими жизнедеятельность микроорганизмов или клеток опухоли**. Напишите термин с этим значением.

Эталон ответа: chemotherapy

#### 4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБАДАТЬ СТУДЕНТ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- знать латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- знать элементы грамматики (склонения существительных и прилагательных; согласование прилагательных с существительными; глагольные формы, управление предлогов; числительные, местоимения, наречия, употребляемые в медицинской терминологии);
- знать на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 900 терминологических единиц и терминологических элементов (непроизводные и производные латинские термины, греческие корневые и аффиксальные терминологические элементы);
- уметь читать и писать на латинском языке;
- уметь переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский язык медицинские, анатомические, клинические и фармацевтические термины, а также простые предложения и афоризмы;
- уметь выполнять задания на определение общего смысла и на конструирование клинических терминов по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;
- уметь грамотно писать латинскую часть рецепта, переводить их с русского языка на латинский и с латинского на русский язык;
- уметь образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);
- уметь вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве.



### 4.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (зачет с оценкой)

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЁТА:

Билет состоит из двух частей: теоретического вопроса и практических заданий, всего включает 5 вопросов.

- 1 вопрос – теоретический;
- 2 – 5 вопросы – практические задания.

#### Перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Из истории латинского языка (происхождение названия «латинский язык», явление «Билингвизма», основоположник научной медицины, романская группа языков).
2. Словарная форма существительных.
3. Принцип определения рода имен существительных и типов склонения.
4. Словарная форма прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.
5. 1 склонение существительных.
6. Определение склонений имен существительных и прилагательных.
7. Определение основы имен существительных.
8. 2 склонение существительных.
9. Характерные признаки мужского рода существительных 3 склонения и основные исключения.
10. Характерные признаки женского рода существительных 3 склонения и основные исключения.
11. Характерные признаки среднего рода существительных 3 склонения и основные исключения.
12. Существительные 4 склонения.
13. Существительные 5 склонения.
14. Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степени).
15. Строение анатомического термина.
16. Виды определений.
17. Причастия настоящего времени (образование и склонение).
18. Способы словообразования, применяемые в медицинских терминах (клиническая терминология).
19. Значение производных слов с суффиксами – **-ismus, -itis, -osis, -iasis, -oma**.
20. Префиксация (греческие приставки и числительные в клинической терминологии).
21. Строение фармацевтического термина.
22. Структура рецепта.
23. Правила написания латинской части рецепта.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий солей.
26. Принципы образования латинских названий оксидов.
27. Грамматические варианты выписывания таблеток.
28. Грамматические варианты выписывания суппозиториев.
29. «Частотный отрезок» в лекарственных наименованиях.
30. Принципы сокращений в рецептах.
31. Лекарственные формы (жидкие, мягкие, твердые).
32. Предлоги и дополнительные надписи в рецепте.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Билет № \_\_

**Задание 1. 2 склонение существительных.**

**Задание 2. Перевести термины по анатомической терминологии:**

*а) с латинского на русский язык:* Cranium cerebrale ex octo ossibus constat: osse occipitali, osse sphenoidali, osse frontali, osse ethmoidali, duobus ossibus parietalibus et duobus ossibus temporalibus. Medulla ossea flava ex tela adiposa constat.

*б) с русского на латинский язык:*

малый затылочный нерв, латеральный хрящ носа, дольки печени, мышцы-вращатели грудной клетки, синус полых вен правого предсердия, лимфатический сосуд.

**Задание 3. Перевести клинические термины:**

*а) объясните значение приставок и суффиксов и общий смысл терминов:* nephrolithiasis, spondylo-genus, pneumolysis, hypoglykaemia, appendicitis.

*б) оформите термины по-латыни, вычлениите терминологические элементы, объясните их значение:* липодистрофия, онкогенез, логотерапия, галактостаз, тахикардия.

*в) образуйте термины с заданным значением, оформите их по-латыни:* воспаление головного мозга, удаление селезёнки, опухоль костной ткани, сужение привратника желудка, зубное кровотечение.

**Задание 4. Фармацевтическая терминология.**

*а) письменный перевод рецептов с русского на латинский язык в сокращенном варианте:*

Возьми: Сульфата атропина 0,1  
Гидрохлорида этилморфина 0,3  
Раствора борной кислоты 2% 10 мл  
Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Метилсалицилата  
Хлороформа по 50,0  
Смешай, чтобы получилась жидкая мазь  
Выдай. Обозначь.

Возьми: Таблетки «Пиркофен» числом 10  
Выдай. Обозначь.

*б) переведите на латинский язык:*

камфорный спирт; цинковая паста; касторовое масло; слабительный сбор; свечи с теофиллином.

*в) напишите по-латыни, выделите частотные отрезки, укажите их значение:* оксациллин; норсульфазол; этинилэстрадиол; строфантин; амидопирин.

**Задание 5. Напишите по-латыни крылатые выражения:**

1. Конец – делу венец.
2. Из всех искусств медицина самая благородная.
3. Лечи умом, а не лекарством.
4. Едим, чтобы жить, а не живём, чтобы есть.
5. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня (т.е. лови день).

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«Философии, истории Отечества и  
иностраннных языков»  
протокол № 1 от «02» сентября 2021 г  
Заведующий кафедрой *Ков* Коваленко А.И.

**Дополнения в рабочую программу  
дисциплины «Латинский язык»  
специальность 31.05.01 Лечебное дело  
на 2021 – 2022 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные стандарты высшего образования» от 26.11.2020г. №1456, решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 24.06.2021г., протокол №20 внести изменения в раздел 1.6 Требования к результатам освоения дисциплины, в подраздел «Общепрофессиональные компетенции». В части ОПК-10 заменить на строку: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«Философии, истории Отечества и  
иностраннных языков»  
протокол № 10 от «20» июня 2022 г  
Заведующий кафедрой *Л.И.К* Коваленко А.И.

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины «Латинский язык»  
специальность 31.05.01 Лечебное дело  
на 2022 – 2023 учебный год**

Внести дополнения и изменения на стр.31 в раздел 3.3. «Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры»:

1. Пособие по латинскому языку для самостоятельной работы студентов «Клиническая терминология».
2. Онлайн-курс в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА:
  - мультимедийные презентации к модулю «Анатомическая терминология» («Скелет», «Тело человека»);
  - учебный фильм в 2-х частях: «Лекарственные растения», «Лекарственные растения Амурской области»;
  - Курс «Латинский язык для иностранных студентов» (по трем модулям).

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«Философии, истории Отечества и  
иностраннных языков»  
протокол №12 от «30» мая 2023 г.  
Заведующий кафедрой  
Матющенко В.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внести следующие дополнения и изменения:

1. В раздел 3.3. на стр.31. «Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленный кафедрой» Онлайн-курс в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА:

- мультимедийную презентацию к модулю «Клиническая терминология. Суффиксы существительных и прилагательных».

2. Внести изменение на стр. 37, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**


№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022

9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры философии,  
истории Отечества и иностранных  
языков  
Протокол № 9 от 30.04.2024г.

Зав. кафедрой   
Матющенко В.С.

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
«Латинский язык»  
специальность 31.05.01. «Лечебное дело»  
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Внести изменения и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учеб-	Доступ удаленный, по-	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

	ного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	сле регистрации под профилем вуза	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассо-	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействии осуществлению эффективной профессио-	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>



циация	нальной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.		
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="https://polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

	поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от

		11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Голк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. Внести в раздел 2.4., Критерии оценки знаний студентов, подраздел Критерии оценивания предметной Олимпиады, следующие дополнения и изменения:

- к Олимпиаде допускаются все успевающие студенты;
- Олимпиада проводится в два этапа. Первый этап – отборочный тест, расположенный в системе Moodle

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=27824>

Критерии оценивания 1-го этапа Олимпиады:

- «5» (отлично) – если при тестировании студент дает 90% и более правильных ответов;
- «4» (хорошо) – если при тестировании студент дает 80% и более правильных ответов;
- «3» (удовлетворительно) – если при тестировании студент дает 70% и более правильных ответов;
- «2» (неудовлетворительно) – если при тестировании студент дает менее 70% правильных ответов.